

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
И.А. Габдуллахатов
Приказ № 322 от «29» 08 2022г

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» НМР РТ на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(начальное общее образование)

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «СОШ №29» НМР РТ.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.
- 8)

Планирование внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ №29» НМР РТ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в

соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, в том числе в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их законных представителей и возможностей школы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №29» НМР РТ учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности

1. **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

2. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

5. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

6. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность имеет следующие **формы** организации видов деятельности:

-беседа, беседа-дискуссия;

-подвижные игры;

-экскурсии;

-выставка работ;

-просмотр фильмов;

-соревнования;

-ситуативные тренинги;

-круглые столы;

-диспуты;

-инсценировки;

-викторины;

-проекты;

-конференции;

-эксперимент;

-наблюдение;

- мини-исследования;

- общественно-полезные практики и т.д.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

- **учебный корпус** представляет собой четырех этажное здание. В нем располагаются учебные

классы, библиотека, столовая, медпункт, спортзалы, бухгалтерия, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения;

- **столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано двухразовое питание;

- **библиотека** расположена на третьем этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела;

- **кабинет технологии** оснащён швейными машинами, оверлоками, утюгами.

- **для занятий спортом** имеются 3 спортивных зала. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий. На территории школы имеются 1 футбольное поле.

- **актовый зал** на 220 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной и мультимедиа аппаратурой.

Информационно-методическое обеспечение

Имеются интернет ресурсы, интерактивные доски, библиотечный фонд, включающий учебную, методическую и художественную литературу.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности» МБОУ «СОШ №29» НМР РТ.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Результаты внеурочной деятельности

Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ должно быть не больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

-оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);

-оценку эффективности деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

-представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

План внеурочной деятельности в 1-х классах МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1
Учение с увлечением!	« Секреты функциональной грамотности»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварель»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	1
Коммуникативная деятельность	«Мой родной край»	1
Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в различных творческих, спортивных объединениях и в объединениях туристскокраеведческой направленности - кружки, которые поддерживают общее направление работы школы, способствуют реализации потребностей и развитию способностей и талантов обучающихся.		2
Комплекс воспитательных мероприятий. Реализация данного направления осуществляется план воспитательной работы школы и включает в себя деятельность ученических сообществ, темы и даты реализации плана, в том числе и запланированные психологом, социальным педагогом мероприятия по работе с обучающимися.		2

План внеурочной деятельности во 2-х классах МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1
Учение с увлечением!	« Секреты функциональной грамотности»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварель»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Мой родной край»	1
Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в различных творческих, спортивных объединениях и в объединениях туристскокраеведческой направленности - кружки, которые поддерживают общее направление работы школы, способствуют реализации потребностей и развитию способностей и талантов обучающихся.		1
Комплекс воспитательных мероприятий. Реализация данного направления осуществляется план воспитательной работы школы и включает в себя деятельность ученических сообществ, темы и даты реализации плана, в том числе и запланированные психологом, социальным педагогом мероприятия по работе с обучающимися.		2

План внеурочной деятельности в 3-х классах МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1
Учение с увлечением!	« Секреты функциональной грамотности»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварель»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	1
Коммуникативная деятельность	«Мой родной край»	1
Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в различных творческих, спортивных объединениях и в объединениях туристскокраеведческой направленности - кружки, которые поддерживают общее направление работы школы, способствуют реализации потребностей и развитию способностей и талантов обучающихся.		1
Комплекс воспитательных мероприятий. Реализация данного направления осуществляется план воспитательной работы школы и включает в себя деятельность ученических сообществ, темы и даты реализации плана, в том числе и запланированные психологом, социальным педагогом мероприятия по работе с обучающимися.		2

План внеурочной деятельности в 4-х классах МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1
Учение с увлечением!	«Секреты функциональной грамотности»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои проекты»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварель»	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Мой родной край»	1
Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в различных творческих, спортивных объединениях и в объединениях туристскокраеведческой направленности - кружки, которые поддерживают общее направление работы школы, способствуют реализации потребностей и развитию способностей и талантов обучающихся.		1
Комплекс воспитательных мероприятий. Реализация данного направления осуществляется план воспитательной работы школы и включает в себя деятельность ученических сообществ, темы и даты реализации плана, в том числе и запланированные психологом, социальным педагогом мероприятия по работе с обучающимися.		2

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	9	33	297
2	8	34	272
3	8	34	272
4	8	34	272
Количество часов на уровень			1113

В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, он может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе (п. 7 ст. 34 Закона об образовании).

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии страны. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 2 (далее ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №29» НМР РТ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.08.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

№1726-р

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 года» Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/22 от 18.03.2022г);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнке, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме соревнований, экскурсий, олимпиад, военно-спортивных игр, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций, движений, социально значимых проектов, школьных научных обществ; экспедиций, исследовательских проектов, индивидуально-групповых занятий (ИГЗ); индивидуально-групповых консультаций (ИГК), КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у лицеистов такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия могут проводиться не только классными руководителями и учителями лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая, согласно Положению, программа внеурочной деятельности, журнал внеурочной деятельности. Классный руководитель оформляет карту занятости внеурочной деятельности класса.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности, «Внеурочная деятельность школьников». Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей;
- предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, воспитательные мероприятия, внеурочные занятия

по предмету.

Программа может быть изменена и дополнена в связи с учетом возможностей и

потребностей школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

Задачи:

- Создание условий для развития личности;
- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внедрение Программы внеурочной деятельности рассматривается в ее непосредственной связи с Программой воспитательной работы школы и способствует реализации цели и задач воспитательной системы школы. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:- Традиции и особенности школы.

- Опора на ценности воспитательной системы школы.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности образовательных программ кружков и секций.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности стали:

Запросы родителей, законных представителей;

- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и склонности педагогов;
- Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Описание модели плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» НМР РТ должна обеспечивать учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

	специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских и т.п.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» НМР РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся возможностей школы.

МБОУ «СОШ №29» НМР РТ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Основная идея плана: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и является приложением к образовательной программе.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение и уровень развития дополнительного образования МБОУ

- «СОШ №29» НМР РТ;

- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности,

- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Разделы основной и вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МБОУ «СОШ №29» НМР РТ формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МБОУ «СОШ №29» НМР РТ.

Для реализации внеурочной деятельности школа располагает необходимыми

ресурсами:

учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками; интерактивные доски, лекционные аудитории;
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
актовый зал, спортивный зал;
помещения для питания обучающихся;
помещения медицинского назначения;
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
гардероб, санузлы;
комплекты технического оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию: аудиторной занятости (кружки, студии, спортивные секции) из перечня предлагаемого МБОУ «СОШ №29» НМР РТ родителям (законным представителям) несовершеннолетних внеаудиторной занятости (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» НМР РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 ле тобучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	340	340	340	340	340	1700
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через 30 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9

классах составляет 45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при планировании предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таб
лиц
а 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендованная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

		повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных ее аспектах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные курсы или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные
		пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления Деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---	--

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

№	Направление	Наименование	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Часть, рекомендованная для всех обучающихся							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1

	ной грамотност и обучающи хся						
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)	Курс внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»				1	
		Курс внеурочной деятельности «Английский на 5»	1			1	
		Курс внеурочной деятельности "Знатоки математики"	1		1		1
		Курс внеурочной деятельности "Лучше всех"	1	1	1	1	1
		Курс внеурочной деятельности "Химия вокруг нас"			1		1
		Курс внеурочной деятельности "Занимательная физика"		1			
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	Курс внеурочной деятельности «Театр»			1		
		Курс внеурочной деятельности «Волейбол»		1		1	
		Курс внеурочной деятельности «Музейное дело»		1			1
		Курс внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?»			1	1	1
		Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	1	1	1		
		Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»		1			
		Курс внеурочной деятельности «Юный биолог»	1				
		Курс внеурочной деятельности «Хозяйка дома»	1				
6	Занятия, направленные на удовлетворение	Курс внеурочной деятельности «ЮИД»	1	1			

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»			1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа лидера»				1	1
Итого:		10	10	10	10	10

Внеурочная занятость ученика при получении основного общего образования представлена в виде циклограммы:

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
Обязательная часть			
1	Классный час «Разговоры о важном»	1 час в неделю	Классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1 час в неделю	Классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 час в неделю	Классные руководители
Вариативная часть			
4	Занятия в кружках и секциях	2 часа в неделю	Педагоги - предметники
5	Работа в школьном музее	1 час, каждый вторник	Руководитель музея
6	Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек, спортивных площадок, парков города)	1 час в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
7	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций и клубам по интересам (ДЮП, Совет	2 часа в неделю	Классные руководители, руководители клубов

	старшекласников; учреждения доп. образования)		
8	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей; Работа над индивидуальным учебным проектом; работа над итоговым учебным проектом.	1 раз в неделю суббота, 1 час	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители.

Особое место в реализации внеурочной деятельности занимает проектная деятельность. В МБОУ «СОШ №29» НМР РТ все обучающиеся участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектах. Защита как индивидуальных, так и групповых проектов проходит 1 раз в год.

Классный руководитель составляет карту занятости внеурочной деятельностью обучающихся класса.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы

План организации деятельности ученических сообществ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация жизни ученических сообществ в лицее происходит в рамках внеурочной деятельности:

Школьного отделения РДШ, которая направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в конкурсах и проектной деятельности, дающих детям

возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий; любовь к здоровому образу жизни через участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

Гражданская активность – волонтеры и тимуровцы участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов СНТ, Юнармии, ЮИД, Отряда профилактики и правонарушений.

Основными формами деятельности членов РДШ являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно - творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно- просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества и др.

Школьное ученическое самоуправление.

Детское самоуправление в лице осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся «Совет старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность министров, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Системные и несистемные курсы.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, рассмотренным на методическом объединении.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы. В плане воспитательной работы классного руководителя заложены модули:

- «Здоровье»,
- «Профилактика курения в школе»,
- «Профилактика алкоголизма и наркомании»,
- «Классное содружество»,
- «Школа ответственного родительства»,
- «Путь к успеху»
- «Волонтерское движение»
- «Финансовая грамотность».
- «Социальный проект».
- «Ученическое самоуправление» (работа с активом класса).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности выпускники получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация программы внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том

числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия; приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального значения и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы в защищенной дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Целью диагностики является выяснение, того - являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Выяснить не для того, чтобы сравнивать, в какой школе процесс воспитания организован лучше, а в какой хуже, и не для того, чтобы делать оргвыводы в отношении тех или иных педагогов той или иной школы. Делается это для того, чтобы обнаруживать и решать наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной сфере, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания.

Диагностика должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности. Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики - это личность самого воспитанника.

В каком направлении происходит развитие личности ученика? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания?

Узнать об изменениях, происходящих в личности школьника, можно различными способами. Это может быть наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

Второй предмет диагностики — это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

Внеурочная деятельность организуется главным образом в коллективе: классе, кружке, спортивной секции, детском общественном объединении и т. д. Современный ребёнок развивается как личность в нескольких разных коллективах — разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ученика многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднения, за счёт других — развивать индивидуальность ученика, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (здесь мы предлагаем использовать хорошо зарекомендовавшую себя диагностическую методику А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе (для диагностики этих отношений целесообразно использовать методику социометрии).

Третий предмет диагностики — это профессиональная позиция педагога, ещё одно важнейшее условие развития личности ученика.

Позиция — это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей (Н. Г. Алексеев, В. И. Слободчиков).

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики уровня воспитанности.

Системная диагностика осуществляется с помощью следующих критериев:

Критерий результативности (сформированность УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества обучающихся в школе, текучесть кадров и т.п.) — помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников образовательных отношений, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

Критерий вовлеченности (сколько обучаемых, педагогических работников вовлечены во внеурочную деятельность). Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения

спросу (то, что предлагается – действительно интересно обучающимся).

Критерий возможностей (количество конкурсов, мероприятий, творческих объединений в школе, обновление материально-технической базы, и пр.).

Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательных отношений, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности может быть использован психолого-педагогический инструментарий (диагностика воспитанности обучающихся), а также такая форма учета как "портфолио".

Под диагностикой воспитанности понимается диагностика степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативность в учебной деятельности; активность во внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной работы в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием «Родник» на базе школы, лагерь на базе загородных детских центров, в походы, поездки и т. д.). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Форма работы	Клубные часы, литературные объединения, музыкальные общества, кружки, клубы деловых и ролевых игр, спортивные секции, тематические праздники
Направления работы	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, краеведческое, общекультурное, социально-проектная деятельность.
Ответственные работники	Учителя -предметники, педагог- организатор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер.
Форма подведения итогов	Конкурсы, выставки рисунков, сочинений, рассказов, оформление тематических папок, стендов, альбомов, конференции, презентации исследовательских проектов, составление сценариев, участие в конкурсах школы, муниципальные, республиканские, организация тематических праздников.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями- предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Активизировать вовлеченность работников дополнительного образования в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребёнком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности (универсальные учебные действия) каждого учащегося.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №29» НМР РТ заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «СОШ №29».

I. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно- воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителями классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в **форме:**

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;
- диспутов;
- КВН;
- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- школьных научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;
- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в урочное время. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

II. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

- **учебный корпус** представляет собой трехэтажное здание, состоящее из двух блоков (для начальных и старших классов). В нем располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункт, спортзалы, бухгалтерия, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения;
- **столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано двухразовое питание;
- **библиотека** расположена на третьем этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела;
- **кабинет технологии** оснащён швейными машинами, оверлоками, утюгами.
- **для занятий спортом** имеются 2 спортивных зала. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий. На территории школы имеются 1 футбольное поле, площадка для сдачи норм ГТО, площадка с тренажерами.
- **актовый зал** на 220 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной и мультимедиа аппаратурой.

III. Участие во внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся общего и среднего образования.

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

IV. Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Целесообразность данного направления заключается в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Основные задачи: • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; • развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Духовно-нравственное	Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: • приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

	• сохранение базовых национальных ценностей российского общества; • становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному; • формирование основы культуры межнационального общения.
Социальное	Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: • формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; • формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; • формирование основы культуры межнационального общения; • формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Общекультурное	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления. Основными задачами являются: • формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; • становление активной жизненной позиции; • воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Общеинтеллектуальное	Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди обучающихся и родителей, ориентированных на повышение качества познавательно-мыслительных процессов обучающихся. Основными задачами являются: • формирование навыков научно-интеллектуального труда; • развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; • формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; • овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, модуль, иной компонент внеурочной деятельности	Количество часов по классам в год		Всего часов
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Курс «За здоровый образ жизни»	34	34	68
Общекультурное	Курс «Деловой английский»	34	34	68
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Курс «Первые шаги в науку»	34	34	68
	Функциональная грамотность	34	34	68
Социальное	«Профориентация»	34	34	68
Мероприятия по воспитательному плану школы, программе классного руководителя (в т.ч. КТД, классные часы, социальные акции, дежурство, мероприятия на каникулах, трудовой десант и пр.)				136
Итого:				544

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и *другие*.

Система оценивания планируемых результатов (уровневая):

Критерии	Уровни сформированности УУД

Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста). Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных УУД	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Продemonстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных УУД	Продemonстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.). Продemonстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании работы или ее результатах; отвечает на вопросы,	Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес; продemonстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; автор свободно отвечает на вопросы.

	направленные на понимание темы работы.	
--	--	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДД ТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда «ЮИД», классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Всероссийский урок «ГТО».	10-11	1-2 неделя сентября	Учитель ОБЖ
Урок мира	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, психолог
День памяти, посвященный жертвам Беслана	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные дню города: конкурс фотографий, рисунков, видеороликов	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День финансовой грамотности	10-11	10 сентября	Учитель обществознания
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	10-11	1 неделя сентября	классные руководители
Участие в выборах школьного ученического совета	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор

Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Память на все времена» Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования)	10-11	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Заседание объединений, планирование работы.	10-11	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Акция «Мы против террора»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
видеоролики Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие в игре «Выборы 2022-2023»	10-11	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 10-11 классов).	10-11	3 сентября	ШС С, клас сны е рук ово дит ели
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора поВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора поВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание	10-11	1-2 неделя сентября	Заместитель директора поВР, классные руководители
Информационное оповещение через классные группы.	10-11	ежедневно	Классные руководители

Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП; -Профилактика экстремизма и терроризма; -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	ежедневно	Классные руководители, психолог
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Октябрь «Месячник правовых знаний и Пожилого человека»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника правового воспитания. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	12 октября	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Олимп», классные руководители, соц.педагог
День гражданской обороны	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель

			директора по АХЧ
«Неделя здоровья»	10-11	3 неделя октября	Учитель ФК
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	15 октября	Классные руководители, учитель информатики
«Дары осени»: конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные

			руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к республиканскому конкурсу «СОК»	10-11	1-2 неделя октября	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педорг
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда «МИР»
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Осенняя неделя добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда «МИР»
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Туган авыл.»	10-11	В течение месяца по графику	Зав. библиотекой
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора поВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора поВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	10-11	2 неделя октября	Фельдшер школы, классные руководители
Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».	10-11	2 неделя октября	Фельдшер школы, классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	10-11	3 неделя октября	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед осенними каникулами.	10-11	4 неделя октября	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей учащихся,	10-11	В течении месяца	Социальный педагог
категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.			
Общешкольное родительское собрание.	10-11	В течении месяца	Администрация школы
Информационное оповещение через классные группы.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	ежедневно	Классные руководители, психолог
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Ноябрь «Месячник профилактики правонарушений и наркомании»			
Основные школьные дела			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв ДТП	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Соревнование по бадминтону	10-11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения русского писателя И.П. Куприна и 120-летию со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Жжегова	10-11	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
Проведение классных часов в рамках профилактических программ («Здоровье», «Профилактика курения», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Безопасность в сети Интернет»).	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Путь к успеху» - программа психолого-педагогического сопровождения	10-11	По плану	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника профилактики правонарушений и наркомании: «День борьбы со СПИДом», «Путь к успеху», «Профилактика курения», встреча с представителем наркоконтроля	10-11	1 декабря	Соц.педагог, психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные

			руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музей, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижнекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Конкурс классных уголков	10-11	2 неделя ноября	Учитель ИЗО
День Матери: акция «Мама-первое слово».	10-11	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педорг
Работа в соответствии с планом	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители

Посещение кинотеатров	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	1-2 неделя ноября	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках «Месячника профилактики правонарушений и наркомании»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Круглый стол «Мои права и обязанности»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Декабрь «Новый год у ворот!»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День прав человека: интернет уроки «Имею право знать» с использованием материалов сайта УФСН РФ	10-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с Новым годом	10-11	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	1 неделя декабря	Руководитель ДЮП
Классный час «День конституции РФ»	10-11	7, 14 декабря	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музей, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педорг
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	10-11	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	10-11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	10-11	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Акция «Новогоднее окно»	10-11	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР , педорг, классные руководители
Конкурс «Новогоднее поздравление»	10-11	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР , педорг, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	10-11	1-2 неделя декабря	Классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	10-11	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	10-11	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по АХЧ, учитель ОБЖ
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский контроль питания	10-11	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	10-11	В конце месяца	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	10-11	3 неделя декабря	Администрация школы
Информационное оповещение через классные группы.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	10-11	1-2 неделя декабря	Классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Январь «Месѧчник военно-патриотического воспитания молодежи»			
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Лыжные соревнования	10-11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Учитель истории, классные руководители
Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	10-11	27 января	Учитель истории, классные руководители
Участие в республиканской конференции «Жить, помня корни своих...»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			

Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»	10-11	2 неделя января	Классные руководители
Работа по линии РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор

Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	2 неделя января	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Заседание Совета РДШ.	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Мероприятия команды ЮИД.	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изготовление стенгазет, посвященных «Блокаде Ленинграда»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы «ПДД зимой»; Беседа «Безопасность на дорогах».	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
«Профилактика ОРВИ, Covid-19».	10-11	В течение месяца	Фельдшер школы, классные руководители
«Профилактика детского травматизма».	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«ППБ в быту».	10-11	В течение месяца	Учитель ОБЖ
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками».	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Профилактика терроризма и экстремизма».	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование списков на питание – по 2 полугодью.	10-11	2-3 недели месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (согласно плану).	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через классные группы.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», конкурс смотра-строя и песни, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Юнармия», классные руководители, учитель физкультуры
Фестиваль военно-патриотической песни.	10-11	1-12 февраля	Учитель музыки, педорг, классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Неделя Мужества»	10-11	21-26 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Кормушка»	10-11	В течение месяца	Учитель биологии, классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Внеурочная деятельность

(согласно с учебными планами внеурочной деятельности)

Социальное партнерство

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные

			руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г. Нижнекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа по линии РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	7-22 февраля	Учитель ИЗО, классные руководители
Акция «Кормушка»	10-11	В течение месяца	Классные

			руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование учащихся по профориентации.	11	В течение месяца	Классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы)	10-11	7-15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изготовление стенгазеты в честь «23 февраля»	10-11	7-15 февраля	Классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика правонарушений	10-11	В течение месяца	Социальный педагог
Профилактика суицидальной направленности.	10-11	В течение месяца	Психолог
Профилактика терроризма, экстремизма.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	10-11	2 неделя марта	Учитель ФК, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	1-5 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	10-11	1 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педорг, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с праздником	10-11	1 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педорг, классные руководители
День птиц	10-11	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка «Экознайка», учитель биологии
Всемирный день воды	10-11	22 марта	Руководитель кружка «Экознайка», учитель биологии
Работа по программе «Юный велосипедист»	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда «Юный велосипедист»
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музей, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижнекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».	10-11	1 неделя марта	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Рейды по проверке чистоты в кабинетах.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда «МИР»
Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	10-11	1 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педорг
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение кинотеатров, ТЮЗ	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение музеев города	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	10-11	1-5 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, Инстаграмм, edu.татар	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические мероприятия по суицидальности: 10-11 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	10-11	В течение месяца	Психолог
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Апрель «Месячник природоохранных акций и операций»			

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
День смеха. День цветов.	10-11	1 апреля	Классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Лига добра», классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	4 – 9 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Гагаринский урок»	10-11	4 – 9 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Итоговая выставка детского творчества	10-11	25-30 апреля	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Акция «Сады Победы».	10-11	25-30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители

СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижнекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа по направлению РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День космонавтики»: конкурс рисунков	10-11	4-9 апреля	Классные руководители
«День Земли»: конкурс рисунков	10-11	1 неделя апреля	Классные

			руководители
Работа по направлению РДШ	10-11	В течение месяца	Руководители движений
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Туган авыл.»	10-11	В течение месяца по графику	Зав.библиотекой
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Монтаж фильма «Мы - первые» (подготовить материалы)	10-11	1-9 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, edu.tatar	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	10-11	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	10-11	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	10-11	В течение месяца	Фельдшер школы, классные руководители
Профилактические мероприятия по суицидальности: 10-11 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	10-11	В течение месяца	Психолог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			

Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Май «Месячник патриотического воспитания»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», праздничный концерт, проект «Окна Победы»	10-11	1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР
Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога	10-11	В течение месяца по графику	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
День детского телефона доверия	10-11	17 мая	Психолог
Торжественная линейка «Последний Звонок - 2023»	10-11	3 неделя мая	Заместитель директора по ВР, педорг
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель

Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	В конце месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022- 2023 учебный год	10-11	В конце месяца	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчетные мероприятия детских общественных объединений	10-11	23-28 мая	Руководители отрядов
Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»	10-11	1-9 мая	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	10-11	3 неделя мая	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме народного творчества	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Дай 5!»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, Инстаграмм, еду.татар	10-11	В течение месяца	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	2 неделя мая	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	ежедневно	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху»	10-11	В течении месяца	Классные руководители
Родительский всеобуч	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			
Июнь, июль, август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Организация и проведение летней кампании 2022	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Внеурочная деятельность (согласно с учебными планами внеурочной деятельности)			
Социальное партнерство			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Автогородок	10-11	по плану Автогородка	руководитель отряда ЮИД
ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	10-11	по плану ДТДиМ им.И.Х.Садыкова	педагог-организатор, классные руководители
СДиЮТиЭ	10-11	по плану Центра туризма	учитель ФК
ДЭБЦ	10-11	по плану ДЭБЦ	учитель биологии, классные руководители
Центр «Патриот»	10-11	по плану центра «Патриот»	учитель ОБЖ, классный руководитель
Городские музеи	10-11	по отдельному плану	руководитель музеев, классные руководители
Центральная городская библиотека.	10-11	по отдельному плану	руководитель библиотеки, классные руководители
Дом народного творчества	10-11	по отдельному плану	классный руководитель, педагог-организатор
Центр молодежи «Ковёр»	10-11	по плану Центра молодежи «Ковер»	руководитель отряда волонтеров
Образовательные организации г.Нижекамск	10-11	по отдельному плану	педагоги школы
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в трудовом отряде школьников	10	В течение июня	Начальник трудового лагеря
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в трудовом отряде школьников	10	В течение июня	Начальник трудового лагеря
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	10	По плану клас.рук.	Классные руководители
Профориентация			
		Ориентировочное время проведения	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение школьных новостей на сайтах школы в VK, Инстаграмм, еду.татар	10	В течение лета	Ответственный за новостной блок
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение бесед по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10-11	В течение лета	Классные руководители
Добровольческая деятельность (согласно индивидуальному плану работы добровольческого отряда)			
Школьный музей (согласно индивидуальному плану работы школьного музея)			